

たねまる おやこ個別支援

令和 7年 月 日 曜日

氏名 _____ さん _____

	活動内容	ねらい	記録者 ()
1.	あいさつ	何かはじまる期待感をもつ	
2	ふれあいあそび ・おじそうさん ・くすぐりあそび ・ばすにのって ・そうきん ・バスタオルブランコ	・ ママや先生とふれあう楽しさを体験する（人とかかわる力・情緒） ・ 触られたり、くすぐられたりスキンシップを通して、いろいろな刺激になれる（感覚への刺激） ・ もう一回やってみたい！がでてくるかな？（要求・コミュニケーション）	
3	おもちゃを触って あそんでみよう ・いれる ・おす・ひっぱる ・みる ・やりとり	・ いろいろな物をさわってみよう（感覚刺激・あそび・手先・認知） ・ よく見て手先をつかってみよう（感覚刺激・あそび・手先・認知） ・ 先生のやっているあそびも見て見よう（人とかかわる力・あそび・認知） ・ もう一回やってみたい！がでてくるかな？（要求・コミュニケーション）	
4	体を使って あそんでみよう ・歩いてみよう	・ 気持ちの安定と発散 ・ 体をコントロールする力 ・ バランスをとる・体のイメージをつける・	
5	しーるはり	・ よく見る・手先を使ってみよう（手先）	
6	あいさつ	・ おわりを知る（気持ちの切り替え）	

保護者のみなさまへ ふと枠の中をご記入ください。

体温 お子さん () 保護者 ()

本日のご感想をご記入ください

できるようになったこと・ご心配なこと・ご要望等がございましたらご記入ください。

ご協力ありがとうございました。