

たねまる おやこあそび

令和 7年 月 日 金曜日

氏名 \_\_\_\_\_ さん \_\_\_\_\_

|    | 活動内容                              | ねらい                                                                                                 |  |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | 導入（あそび）<br>朝の会<br>・うた・あいさつ<br>・呼名 | ・人や場所に慣れよう<br>・あいさつをみたり、きいたり、やってみよう<br>・名前を意識する・友達の存在を意識しよう<br>・よく見る・期待して待とう                        |  |
| 2  | リトミック                             | ・ママや先生とふれあう楽しさを体験する（人とかかわる力・情緒）<br>・触られたり、くすぐられたりスキンシップを通して、いろいろな刺激になれよう（感覚への刺激）<br>・音楽に合わせた動きを楽しもう |  |
| 3  | 何かな？                              | ・いろいろなあそびを経験してみよう<br>・物と出会い、人とかかわる経験をしてみよう<br>・見て、触って、感じてみよう<br>・ママや先生とあそんでみよう                      |  |
| 4  | 水分補給                              | ・座って飲んでみよう                                                                                          |  |
| 5  | トイレ                               | ・トイレを見て見よう・興味をもつ・慣れる<br>・座ってみよう                                                                     |  |
| 6  | 自由遊び                              | ・興味のあるものや好きなものであそぼう                                                                                 |  |
| 7  | 帰りの会<br>・シール<br>・うた・あいさつ          | ・気持ちを落ち着かせよう<br>・おわりを知ろう（気持ちの切り替え）<br>・靴下、靴を履いて帰ろう                                                  |  |

保護者のみなさまへ ふと枠の中をご記入ください。

活動中、お子さんが見たり、興味を持ったり、楽しそうにしていたことは何ですか？

褒めてみよう！

どんなことをほめた？（ ）（ ）（ ）

ほめたらどんな反応だったかな？

（ ）

できるようになったこと・ご心配なこと・ご要望等がございましたらご記入ください。

ご協力ありがとうございました。