

	活動内容	ねらい	記録者（ ）
1.	あいさつ	・ ごあいさつをしてみよう。はじまりの意識をもつ	
2	動いてあそぼう (感覚・運動) ・ ・	・ 気持ちの安定と発散 ・ 体の動きを感じよう(体幹、足、手、指) ・ 自分の体を感じよう(ボディイメージ) ・ いろいろ見て、聞いて、触ってみよう(視覚、聴覚、触覚、体のバランスなどの感覚)	
3	先生と一緒に見てみよう、 やってみよう (認知・言語・ 人との共感性・心の安定) ・ ・ ・	・ いろいろな物を先生と一緒に触ってみよう。よく見て手先をつかってみよう(感覚刺激・目と手の協応・認知・あそび) ・ 先生のやっているあそびも見てみよう(人への関心・注目する力・共感性) ・ 気持ちを出してみよう(うれしいな、楽しいな、イヤ、やりたい、もっと等の感情表出・コミュニケーション) ・ スモールステップで「できた!」という経験をしよう(自己効力感、自己肯定感)	
4	絵本	・ 絵本を見てみよう	
5	あいさつ	・ ごあいさつをしてみよう ・ おわりを知る(気持ちの切り替え)	
6	好きな物であそんでみよう ※保護者の方へのフィードバック	・ やりたいあそびを選択しよう(自己決定) ・ 気持ちの安定と発散 ・ 支援の様子の振り返りと、最近の様子でご心配なことなどありましたら一緒に考えさせていただきます。	

保護者のみなさまへ、ふと杯の中をご記入ください。

体温：お子さん（ ） 保護者（母（ ）（父（ ）（ ）

本日のご感想をご記入ください

できるようになったこと・ご心配なこと・ご要望等がございましたらご記入ください。