

令和5年度 児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表： 2024(令和6)年 3月 29日

事業所名 こども発達ひろば まんまる

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10		机や玩具、運動器具などの配置に気を付けている 個別はグループ活動や時間調整など工夫している
	2 職員の配置数は適切であるか	10		利用人数に応じて配置を行っている 一人一人のロッカーや使用するものにはマークを付けており自分の物と分かるように支援している
	3 生活空間は、わかりやすく構造化された環境になっているか。また、発達の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10		整理整頓、玩具などの配置に気を付けている バリアフリー化されている 毎日使用した部屋と玩具、トイレを掃除しており環境整備をしている
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こどもたちの活動に合わせた空間となっているか	10		降所後に掃除・玩具・机・椅子などの消毒を日々行っている 活動に合わせた物の配置を行っている
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	10		日々の支援、個別支援後にミーティングを行っている パート職員さんとも共有しやすいよう記録書類は一つのケースにまとめて管理している お子さんのお昼寝時間にその日の表れを随時共有している パート職員の勤務時間内に共有できるようにしているが課題有 支援後のミーティング、週一の全体ミーティングで確認している 日々打ち合わせ等実施し、職員全体でPDCAに取り組んでいる
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10		職員間で共有し、すぐに対応できる事柄は改善に努めている
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10		
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	8	相談支援事業所を併設している為、相談支援専門員の視点からの評価を行っている
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10		ミーティング内で行ったり、外部研修に参加後の報告もミーティング内で行っている ミーティング等で研修を行っている 毎週のミーティングの機会を活用して研修を行っている
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	10		日々の支援の中でお子さんの変化や保護者の方からの話を共有している
	11 こどもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10		達成寺式発達検査、感覚プロファイル等利用している サポートファイル・アセスメント用紙を統一して使用している
	12 個別支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもへの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	10		具体的な支援内容を設定している 親子活動相談支援、地域の園との情報共有の機会を作り、お子さん、親御さんを中心としながら支援を進めている

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	13	個別支援計画に沿った支援が行われているか	10		日々の支援の中で職員間で共有し行っている 個別支援計画を日々の記録と同じファイルに入れており確認しながら支援ができる
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10		職員間で話し合いを行っている アイデアを出し合い話し合って決めている
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10		職員間で話し合いを行っている 各自で受けた研修や書籍なども参考にしている
	16	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	10		個人支援も取り入れ計画を作成している
	17	支援開始前には職員間で打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10		毎日ミーティングを行っている 活動ごとの役割、活動ごとに担当するお子さんを決めつつ、色々な視点が入るように固定化されないようにしている ホワイトボードを活用して配置や役割を決めて共有している
	18	支援終了後には、職員間で打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	10		正職員間では日々行っているがパート職員が参加できない時がある お子さんの様子など気づいたこと等はできるだけ早く伝えている パート職員とも共有できるよう子どものお昼寝時間に意識的に話すようにしている 午睡の時間を活用しながら、共有事項や明日に向けての方針などを共有している
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10		支援記録を毎日記載
	20	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	10		
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそのこどもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	10		保健センターとの連携を図っている
	23	移行支援として、こども園、幼稚園、特別支援学校等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	10		移転先の園と行えている 園訪問を行い情報の共有と相互理解を図っている サポートファイルを活用して情報共有することもある
	24	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	10		当事業所に見学に来て下さる他事業あり 他事業所等の見学 研修は実施していないが必要に応じて連携をとっている
	25	こども園、幼稚園等との交流や、地域のこどもと活動する機会があるか		10	
	26	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10		連絡ノート、送迎時、個別支援後に保護者の話を聞き取り、共通理解に努めている 連絡ノートや送迎時、個別支援時などに話すようにしている 連絡ノートではできるようになったことや、活動時の様子を伝えている
	27	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	10		親子参加や個別支援の日を活用しながら家での生活に繋がるように支援している
	28	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10		契約時に説明を行っている
	29	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から同意を得ているか	10		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	30	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10		個別面談を行っている 個別面談にて対応している 日々の連絡ノートや個別支援での保護者の方の記入部分に書いてもらうことも読み取りながら話をしている
	31	保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	2	参観会は行っているが、保護者同士の連携を図るための時間を設けることができなかった（2才児） 親子参加などで保護者同士が顔を合わせる機会はあるものの、連携支援は出来ていない 就園に向けての学び合いの場、就園後の支援についての学び合いの場を設ける中で、保護者間での情報交換および共有や、意見交換を行った
	32	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10		個別面談の時間を設け行っている
	33	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を保護者に対して発信しているか	10		毎月のおたより、年間行事予定表にて発信
	34	個人情報の取扱いに十分注意しているか	10		
	35	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10		絵カード、スケジュール表、連絡ノートにて行っている 色々な状況を想定しながら違う方法での避難訓練を行っている
非常時等の対応	36	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8	1	確認をしきれないところがある
	37	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10		毎月第三木曜日に実施 毎月1回行い避難車、徒歩等様々な場面を想定して行っている
	38	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	9		
	39	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	5	※食べ物の提供はなし
	40	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9		ヒヤリハット記載、ミーティング時に報告 ヒヤリハットの内容について共有している
	41	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9		
	42	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	3	2	※契約書に基づき説明を行ったが、該当児が居なかったため計画書の記載は行っていない